

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌سته		موضوع درس: اداره مرحله سوم و چهارم زایمان، نحوه تشخیص پارگی ها و ترمیم اپی زیوتومی و مراقبت مرحله چهارم	
اهداف کلی: اداره مرحله لیبرو زایمان طبیعی و غیرطبیعی و مراقبت های مربوطه				گروه آموزشی: مامایی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- دانشجو مراحل مختلف لیبر را بداند.		۱- دانشجو قادر خواهد بود مراحل لیبر را با ۱۰۰٪ صحت تشخیص دهد.		شناختی / تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming, case report		استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی
۲- دانشجو نحوه مراقبت از زائو در مراحل مختلف لیبر را بداند.		۲- دانشجو قادر خواهد بود مانورهای لئوپولد و واژینال را با ۱۰۰ درصد صحت انجام دهد.		شناختی / حرکتی							پرسی و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی
۳- دانشجو انواع مانور لئوپولد و نحوه معاینه کردن بیمار را بداند.		۳- دانشجو علائم ورود بیمار به مراحل مختلف زایمان را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد		شناختی / تجزیه و تحلیل							
۴- دانشجو مکانیسم های انجام زایمان را بداند.		دانشجو قادر خواهد بود زمان جداشدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد،		شناختی / تجزیه و تحلیل							
۵- دانشجو علائم ورود مددجو به مراحل مختلف لیبر را بشناسد.		۲- علایم مربوط به جدا شدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.		شناختی / تجزیه و تحلیل							
		۳- نحوه انجام مراقبت های مربوط به مرحله سوم را با صد درصد صحت بیان کند.		شناختی / تجزیه و تحلیل							
		۵- دانشجو قادر خواهد بود نحوه ترمیم اپی زیوتومی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد		شناختی / تجزیه و تحلیل							

					۶- دانشجو قادر خواهد بود طریقه معاینه جفت را بداند و با ۸۰ درصد صحت انجام دهد. ۷ - دانشجو نحوه ارزیابی علائم حیاتی بعد از خروج جفت را بداند و با ۱۰۰ درصد صحت انجام دهد. ۸ - دانشجو میزان خونریزی بعد از خروج جفت را بشناسد و با ۸۰ درصد صحت آن را بسنجد. ۹- دانشجو اندازه ارتفاع و قوام رحم بعد از خروج جفت را با ۱۰۰ دصد صحت بداند. ۱۰- دانشجو نحوه کنترل پرینه را بداند. ۱۱- دانشجو کنترل جذب و دفع را بداند. ۱۲- دانشجو عوامل خطر مرحله چهارم لیبر را با ۸۰ درصد صحت بشناسد.	شناختی / تجزیه و تحلیل
--	--	--	--	--	--	------------------------

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایبسته	موضوع درس: اداره مرحله سوم و چهارم زایمان، نحوه تشخیص پارگی ها و ترمیم اپی زیوتومی و مراقبت مرحله چهارم
اهداف کلی: اداره مرحله لیبر و زایمان طبیعی و غیرطبیعی و مراقبت های مربوطه			گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- دانشجو علائم جدا شدن جفت را تشخیص دهد.	دانشجو قادر خواهد بود زمان جداشدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد،	شناختی / تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming, case report	استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویونو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی
۲- دانشجو مراقبتهای لازم مرحله سوم را بداند.	۲- علایم مربوط به جدا شدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی / تجزیه و تحلیل						پرسی و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی
۳- دانشجو موارد استفاده از مواد اکسی توسیک را شرح دهد.	۳- نحوه انجام مراقبت های مربوط به مرحله سوم را با صد درصد صحت بیان کند.	شناختی / تجزیه و تحلیل						
۴- دانشجو میزان خونریزی نرمال را تشخیص دهد.	۵- دانشجو قادر خواهد بود نحوه ترمیم اپی زیوتومی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد	شناختی / تجزیه و تحلیل						
۵- دانشجو کوراز و خروج جفت با دست و بررسی داخل رحم را انجام دهد	۶- دانشجو قادر خواهد بود طریقه معاینه جفت را بداند و با ۸۰ درصد صحت انجام دهد.	شناختی / تجزیه و تحلیل						
۶- دانشجو زمان مرحله چهارم زایمان تشخیص دهد.	۷ - دانشجو نحوه ارزیابی علائم حیاتی بعد از خروج جفت را بداند و با ۱۰۰ درصد صحت انجام دهد.	شناختی / تجزیه و تحلیل						
۷- دانشجو با مراقبت های مرحله چهارم زایمان آشنایی پیدا کند.	۸ - دانشجو میزان خونریزی بعد از خروج جفت را بشناسد و با ۸۰ درصد صحت آن را بسنجد.	شناختی / تجزیه و تحلیل						
۸- با عوامل خطر و عوارض مرحله چهارم آشنایی یابد.	۹- دانشجو اندازه ارتفاع و قوام رحم بعد از خروج جفت را با ۱۰۰ دصد صحت بداند.	شناختی / ترکیب						
۹- با نحوه کنترل عوارض مرحله چهارم زایمان آشنا گردد.	۱۰- دانشجو نحوه کنترل پرینه را بداند.	شناختی / تجزیه و تحلیل						

					۱۱- دانشجو کنترل جذب و دفع را بداند. ۱۲- دانشجو عوامل خطر مرحله چهارم لیبر را با ۸۰ درصد صحت بشناسد.	شناختی / تجزیه و تحلیل شناختی / تجزیه و تحلیل
--	--	--	--	--	---	--

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ ناپیوسته	موضوع درس: آشنایی با تست های ارزیابی سلامت جنین و نحوه تفسیر آن، اختلالات حجم مایع آمنیوتیک
اهداف کلی: تعیین سلامت جنین حین زایمان و کنترل انقباضات مادری، تعیین اختلالات حجم مایع آمنیوتیک و عوارض و نحوه مدیریت			گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

خواهد بود								
آشنایی با انواع روشهای مانیتورینگ جنینی	دانشجو قادر باشد :	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming, case report	استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی
آشنایی با الگوهای طبیعی و غیر طبیعی ضربان قلب جنین	۱- دانشجو الگوی FHR را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی
آشنایی با نحوه انجام تست های سلامت جنین	۲- دانشجو تغییرات قلبی شامل انواع افت ضربان قلب جنین و تغییرات قلبی را با ۸۰ درصد صحت بداند و شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۴- دانشجو درمان الگوی غیر طبیعی ضربان قلب جنین را با ۸۰ درصد صحت تشخیص و شرح دهد.	شناختی	ترکیب					
	۵- دانشجو عوارض مونیتورینگ را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
	۶- دانشجو زجر جنین را تشخیص داده و روشهای درمان و کنترل آن را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی	تجزیه تحلیل					
	۷- دانشجو مقادیر نرمال و غیر نرمال حجم مایع آمنیوتیک را با ۱۰۰ درصد صحت بشناسد.	شناختی	ترکیب تجزیه و تحلیل					
آشنایی با مقادیر نرمال و غیر نرمال مایع آمنیوتیک	۸- دانشجو دلایل ایجاد اولیگو و پلی هیدر آمنیوس را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی						
آشنایی با دلایل ایجاد اولیگو و پلی هیدر آمنیوس	۹- دانشجو نحوه تشخیص اختلالات حجم را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		ترکیب تجزیه و					

					تحلیل	شناختی	۱۰. دانشجو نحوه مدیریت و درمان اختلالات حجم را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	آشنایی با نحوه تشخیص اختلالات مایع آمنیون
						تجزیه و تحلیل		
						شناختی		آشنایی با نحوه درمان اختلالات حجم
					تجزیه و تحلیل	شناختی		
						شناختی		

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایب‌سته	موضوع درس: مراقبت های بعد از زایمان و عفونت نفاسی و مراقبت از نوزاد		
اهداف کلی: مراقبت از نوزاد بلافاصله بعد از زایمان و پیکیری های بعدی مراقبت از مادر در دوره نفاس و شناخت موارد طبیعی از غیرطبیعی			گروه آموزشی: مامایی نایب‌سته		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	
آشنایی با مراقبت فوری از نوزاد و ارزیابی نمره اپگار	دانشجو قادر خواهد بود ۱- دانشجو مراقبت فوری از نوزاد را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده ، بحث گروهی و brain storming	استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور	
						زمان «دقیقه»	
						شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی					تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲- دانشجو ارزیابی نوزاد را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد. ۳- دانشجو مراقبت معمول از نوزاد را با صد درصد صحت بیان کند. ۴- دانشجو آزمایشات بیماریابی روتین را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۵- ختنه، اثرات داروها بر جنین، تروما و خونریزی و زمان ترخیص را با ۱۰۰ درصد صحت بدانند. ۶- دانشجو در زمینه مراقبت از نوزاد به والدین با ۱۰۰ درصد صحت آموزش دهد. ۷- دانشجو اختلالات دوره نفاس را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد. ۸- دانشجو مراقبت های دوره نفاس را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	آشنایی با مراقبت معمول و روتین نوزاد آشنایی با مراقبت ها و پیگیری های بعدی نوزاد آشنایی با دوره نفاس و مراقبت های مربوطه آشنایی با موارد غیرطبیعی در دوره نفاس
---	--	--	--	--	---	---	--	--

					تجزیه و تحلیل	شناختی	
--	--	--	--	--	---------------	--------	--

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌رشته		موضوع درس: اختلالات جفت و بندناف، القای لیبر	
اهداف کلی: تعیین روشهای دارویی و غیر دارویی القای زایمان، تعیین انواع اختلالات جفت و بندناف						گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با انواع روش های القای درد زایمان	دانشجو قادر خواهد بود ۱- انواع روش های دارویی و نحوه استفاده از آن را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming	استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی			
	۲- دانشجو بتواند زمان استفاده از روش های دارویی القای درد را بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی			
	۳- دانشجو عوارض روش های القای زایمان دارویی و غیر دارویی را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل								
آشنایی با روش های غیر دارویی القای زایمان	۴- دانشجو تکنیک های انجام القای زایمان را با صد در صد صحت بداند و انجام دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل								

					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	۵- دانشجو انواع اختلالات جفت و بندناف را با ۱۰۰٪ صحت بداند.	آشنایی با انواع طبیعی و غیر طبیعی جفت و بندناف
					تجزیه و تحلیل	شناختی		

جلسه شماره: ۶ و ۷		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌سته		موضوع درس: آشنایی با اختلالات فشارخون در بارداری	
اهداف کلی: تعیین انواع اختلالات فشارخون در بارداری و نحوه تشخیص و مدیریت آن						گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی با انواع اختلالات فشارخون در		دانشجو قادر خواهد بود				سخنرانی برنامه ریزی شده ، بحث گروهی		استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و	۱۲۰ دقیقه (۲)	طرح سوالات شفاهی، آزمون

بارداری	۱- انواع اختلالات فشارخون در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	و brain storming	ویوئو پروژکتور	ساعت)	رفتار ورودی
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مورد نیاز در اختلالات فشار خون در بارداری	۲- دانشجو بتواند تست های آزمایشگاهی مورد نیاز انواع اختلالات در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت تفسیر نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل				پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی
آشنایی با عوارض انواع اختلالات فشارخون در بارداری	۳- دانشجو عوارض انواع اختلالات فشارخون در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
آشنایی با علائم مربوط به پره اکلامپسی و اکلامپسی در بارداری	۴. دانشجو انواع داروهای مورد نیاز در فشارخون بارداری را بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
آشنایی با نحوه مدیریت و درمان اختلالات فشارخون در بارداری	۵. دانشجو نحوه درمان اختلالات و کنترل هر کدام از عوارض فشارخون در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
		شناختی	تجزیه و تحلیل				
		شناختی	تجزیه و تحلیل				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی نایب‌رشته		ترم: ۱		موضوع درس: ناسازگاری ABO و Rh و محدودیت رشد داخل رحمی							
اهداف کلی: تعیین انواع ناسازگاری های خونی مادری و جنینی و مراقبت های مربوطه، تعیین محدودیت رشد داخل رحمی، نحوه تشخیص، مدیریت و کنترل عوارض آن										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری					
فعالیت های قبل از تدریس:										فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با انواع ناسازگاری های خونی در بارداری		دانشجو قادر خواهد بود ۱- انواع ناسازگاری خونی و علائم آن را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming		استاد		استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)		طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار و رودی	
آشنایی با نحوه پیگیری مادر و جنین دارای ناسازگاری خونی		۲- دانشجو نحوه پیگیری مادر و جنین مبتلا به ناسازگار خونی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل										پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی	
آشنایی با نحوه درمان و کنترل عوارض		۳- دانشجو نحوه و مقدار تجویز آمپول رگام در بارداری را بشناسد.		شناختی		تجزیه و تحلیل											

						شناختی	۴- دانشجو نحوه مدیریت و درمان ناسازگاری های خونی را با صحت ۸۰ درصد بیان کند.	ناسازگاری خونی در بارداری
							۵- دانشجو قادر باشد علائم محدودیت رشد داخل رحمی را با ۱۰۰ درصد صحت بشناسد.	
							۶. دانشجو نحوه پیگیری و مدیریت محدودیت رشد جنین را با ۱۰۰ درصد صحت بدانند.	
						شناختی	تجزیه و تحلیل	آشنایی با نحوه تشخیص محدودیت رشد داخل رحمی
						شناختی	تجزیه و تحلیل	
						شناختی	تجزیه و تحلیل	آشنایی با نحوه مدیریت و پیگیری جنین دچار محدودیت رشد
						شناختی	تجزیه و تحلیل	

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌سته		موضوع درس: آشنایی با فورسپس و واکيوم، زایمان سزارین و مراقبت های مربوطه	
اهداف کلی: تعیین زمان استفاده و نحوه استفاده از فورسپس و واکيوم در بارداری تعیین اندیکاسیون های انجام زایمان سزارین و نحوه مراقبت و آمادگی بیمار						گروه آموزشی: مامایی					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری			
رئوس مطالب (اهداف)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد	
								روش ها—		زمان	
										شیوه ارزشیابی و	

جزئی)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			دانشجو	رسانه - وسیله	«دقیقه»	فعالیت های تکمیلی
آشنایی با انواع فورسیس و واکيوم و موارد استفاده هر کدام آشنایی با نحوه فورسیس و واکيوم گذاری آشنایی با مزایا و معایب هر کدام از روش های زایمان ابزاری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع فورسیس را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد. ۲- نحوه استفاده از فورسیس و واکيوم را با ۸۰ درصد صحت بدانند.	شناختی تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	استاد سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی
آشنایی با اندیکاسیون های زایمان سزارین آشنایی با معایب و عوارض زایمان سزارین آشنایی با آمادگی های قبل و بعد از عمل سزارین برای مادر آشنایی با انواع برش سزارین	۳- مزایا و معایب هر کدام از روش های زایمان ابزاری را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد. ۴- اندیکاسیون های انجام زایمان سزارین را با ۱۰۰ صحت بدانند. ۵- آمادگی های قبل از عمل سزارین را با صد در صد صحت بیان کند. ۶- مراقبت های بعد از عمل سزارین را با ۱۰۰٪ توضیح دهد. ۷- انواع برش سزارین و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد.	شناختی تجزیه و تحلیل شناختی تجزیه و تحلیل شناختی	شناختی				

						شناختی		
--	--	--	--	--	--	--------	--	--

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌رسته		موضوع درس: زایمان پره ترم و پست ترم							
اهداف کلی: تعیین زایمان پره ترم و پست ترم و، نحوه تشخیص، اداره و مدیریت درمان آنها										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری					
فعالیت های قبل از تدریس:										فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با زایمان پره ترم و پست ترم آشنایی با نحوه تشخیص زایمان پره ترم و پست ترم آشنایی با اندیکاسیون های زایمان در موارد پره ترم و پست ترم آشنایی با عوارض زایمان پره ترم و پست ترم آشنایی با مراقبت های		دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع زایمان پره ترم را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد. ۲- زایمان پست ترم و ویژگی های آن را با ۱۰۰٪ درصد صحت بداند. ۳- عوارض هر کدام از زایمان های پره ترم و پست ترم را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد. ۴- اندیکاسیون های انجام		شناختی شناختی / حرکتی شناختی		تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming		استاد		استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)		طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی	

تجزیه و تحلیل	شناختی	زایمان در زایمان پره ترم و پست ترم را با ۱۰۰ صحت بداند.	مربوط به زایمان های پره ترم و پست ترم
		۵- روش های تشخیص پارگی پیش از موعد پرده ها را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	
		۶- مراقبت های مربوط به نوزاد پره ترم و پست ترم با ۱۰۰٪ توضیح دهد.	
		۷- نحوه درمان و مدیریت زایمان های پره ترم و پست ترم را با ۱۰۰٪ صحت بیان نماید.	
تجزیه و تحلیل	شناختی		
تجزیه و تحلیل	شناختی		
تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی		

جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایب‌پسته	موضوع درس: انواع دیستوشی ها و نحوه مدیریت آن
اهداف کلی: آشنایی با انواع زایمان سخت (دیستوشی) و اختلالات توقف و طول کشیدن زایمان ، نحوه مدیریت آن			گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین		فعالیت های بعد از	

تدریس				تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی با انواع دیستوشی ناشی از بافت نرم و سخت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع دیستوشی ناشی از بافت نرم و سخت را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming	استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)
آشنایی با نحوه شناخت اختلالات توقف و طول کشیدن در فاز فعال زایمان	۲- دیستوشی و ویژگی های آن را با ۱۰۰٪ درصد صحت بدانند.	شناختی / حرکتی	تجزیه و تحلیل				
آشنایی با راههای درمان اختلالات فاز فعال	۳- راههای درمانی اختلالات فاز فعال را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
آشنایی با نحوه مدیریت دیستوشی شانه	۴- اندیکاسیون های انجام اپی زیاتومی را بیان کند.						
	۵- روش های تشخیص دیستوشی را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۶- مراقبت های مربوط به مادر در اختلالات فاز فعال را م با ۱۰۰٪ توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	۷- نحوه درمان و مدیریت دیستوشی شانه و انواع مانورهای مربوطه را با ۱۰۰٪ صحت بیان نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی							
پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی							

					تجزیه و تحلیل	شناختی	
					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌نماینده		موضوع درس: چندقلویی، اختلال استفراغ بارداری	
اهداف کلی: آشنایی با انواع چندقلویی و عوارض، نحوه مدیریت و درمان آن آشنایی با استفراغ شدید بارداری (هایپرآمزیس) و عوارض و نحوه درمان آن						گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
										روش ها - رسانه - وسیله	
										زمان «دقیقه»	
آشنایی با انواع دوقلو و چندقلویی زایی آشنایی با نحوه تشخیص چندقلویی		دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع دوقلویی را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming		استاد	
آشنایی با عوارض چندقلویی زایی		۲- نحوه تشخیص انواع دوقلویی را با ۱۰۰٪ درصد صحت بداند.		شناختی / حرکتی		تجزیه و تحلیل					
آشنایی با مراقبت های مربوط به هرتریمستر در بارداری دوقلو		۳- عوارض چندقلویی را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.									
		۴- اندیکاسیون های انجام		شناختی							

					تجزیه و تحلیل	زایمان در چندقلویی را با ۱۰۰ صحت بدانند.	آشنایی با مراقبت های مربوط به زایمان در چندقلویی
					تجزیه و تحلیل	۵- روش های تشخیص پارگی پیش از موعد پرده ها را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	آشنایی با نحوه مدیریت و درمان عوارض در حاملگی های چندقلو
					تجزیه و تحلیل	۶- مراقبت های مربوط به نوزاد پره ترم با ۱۰۰٪ توضیح دهد.	آشنایی با استفراغ شدید بارداری و عوارض آن
					تجزیه و تحلیل	۷- نحوه درمان و مدیریت زایمان در حاملگی های چندقلو را با ۱۰۰٪ صحت بیان نماید.	آشنایی بانحوه مدیریت و درمان استفراغ شدید بارداری
					تجزیه و تحلیل	شناختی	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	
					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	

۱- بارداری و زایمان ویلیامز .کانینگهام، اف گری .آخرین چاپ

۲- مامایی وارنی، آخرین چاپ

۳- درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ

۴- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران

۵- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران

۶- آموزشهای دوران بارداری و آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران

۷- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستدار مادر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران

۸- راهنمای جامع تغذیه مادر باردار و شیرده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر بهبود تغذیه جامعه

نحوه ارزشیابی دانشجو:

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	۱۰٪	-	-
شرکت در آزمون پایان ترم	۹۰٪	-	-